### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo | Carlos Luis Herrera Diaz |
| Plan de Estudio | Ingeniería en informática |
| Año de ingreso | 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando**  **buenas prácticas definidas por la industria.** | **X** |  |  |  |  | **(ED) Principalmente porque, al momento de ponerlo a prueba, aprendí y apliqué de forma efectiva normas ISO, así como metodologías de gestión y desarrollo de proyectos (ágiles y tradicionales). Esto me permitió ejecutar pruebas de certificación tanto de productos como de procesos siguiendo buenas prácticas de la industria.** |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de**  **acuerdo a los requerimientos de la organización.** | **X** |  |  |  |  | **(ED) A partir de las experiencias acumuladas durante los distintos semestres, desarrollé y apliqué de forma efectiva habilidades para gestionar proyectos informáticos, coordinando recursos, controlando plazos y evaluando riesgos. Esto me permitió proponer alternativas estratégicas que contribuyeron a la toma de decisiones y aseguraron el éxito de los proyectos.** |
| **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de**  **acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** | **X** |  |  |  |  | **(ED) Esta es una de mis competencias más fuertes, ya que mi interés por la informática comenzó precisamente con la construcción y manipulación de modelos de datos. Considero fascinante la estructuración necesaria para gestionar información de forma eficiente, y he aplicado estos conocimientos para diseñar modelos escalables que cumplen con los requerimientos de la organización y facilitan la toma de decisiones.** |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el**  **proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** |  | **X** |  |  |  | **(AD) He desarrollado soluciones de software aplicando metodologías y buenas prácticas que sistematizan tanto el desarrollo como el mantenimiento, como el uso de control de versiones, pruebas automatizadas e integración continua. Gracias a este enfoque estructurado, he logrado entregar productos que cumplen con los objetivos definidos, manteniendo la calidad y facilitando futuras mejoras o adaptaciones.** |
| **Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-**  **laborales a un nivel elemental en modalidad intensiva. según la tabla de competencias TOEIC**  **y CEFR.\_1** |  |  | **X** |  |  | **(DA) Poseo un manejo aceptable del idioma inglés en contextos socio-laborales, destacando especialmente en la comunicación oral. Esto me permite desenvolverse de manera efectiva en conversaciones básicas, presentaciones sencillas y situaciones de interacción directa. Mi nivel se alinea con lo establecido en la tabla de competencias TOEIC y CEFR, con potencial de mejora en la comprensión y producción escrita para alcanzar un dominio más completo.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |